

# Le Bloc note de l'assmat

N°18  
novembre  
2013

**isère**  
CONSEIL GÉNÉRAL  
www.isere.fr

LETTRE D'INFORMATION POUR LES ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S DE L'ISÈRE

Je m'informe

## Gastro-entérite : éviter la déshydratation !



©Fotolia

suivants : enfant qui a une soif intense, une respiration rapide, des yeux cernés, la peau froide ; qui a des muqueuses sèches (la bouche par exemple), une absence de larmes quand il pleure, une absence d'urine, qui est grognon, qui présente des troubles de la conscience (il dort beaucoup,

sachet dans 200 ml d'eau fraîche.

Il se donne toujours par petites quantités mais de manière régulière (20 à 30 ml toutes les 15 minutes).

Toutes les solutions « maisons » sont à proscrire (cola sans bulle, eau de riz, eau sucrée, etc...).

**Au bout de 4 h :** proposer une réalimentation tout en continuant à donner du SRO régulièrement à l'enfant.

Pour les enfants nourris au lait en poudre, le lait habituel doit être conservé.

Pour les enfants dont l'alimentation est diversifiée, les aliments préconisés sont : les carottes, le riz, les compotes de coing ou de banane.

● La gastro-entérite se manifeste par des diarrhées et parfois des vomissements. La diarrhée est une accélération brutale du transit avec une émission de selles fréquentes, liquides et abondantes.

● Le risque principal pour l'enfant est alors la déshydratation. Celle-ci peut être particulièrement grave, surtout chez le nourrisson, et peut apparaître en quelques heures. Il est important d'en reconnaître les signes et de savoir la prévenir.

● Les signes de déshydratation sont les

il est difficile à stimuler).

● En cas d'apparition de diarrhée ou de vomissement chez un enfant (et afin de lutter contre la déshydratation) il est recommandé, **en accord avec les parents :**

**un arrêt de l'alimentation pendant 4 heures (sauf en cas d'allaitement maternel), remplacée par la prise de Soluté de Réhydratation Oral (SRO)** qui est le seul moyen efficace et approprié de lutter contre la déshydratation.

La préparation du SRO est toujours d'un

● Enfin, pensez à adopter des gestes simples de prévention (encore plus essentiels pendant ces périodes) : lavage des mains régulier (vous et les enfants), utilisation de linge de toilette différent pour chaque enfant, désinfection des surfaces (surtout dans la cuisine et autour de la table à langer) et hygiène alimentaire.

**Pour plus d'informations :** <http://www.ameli-sante.fr:gastroenterite-de-l-enfant.html>

Julien Maurice - Julie Brajon  
Etudiants Institut de Formation en Puériculture du  
CHU de Grenoble

### Brève sécurité

**Au plus tard le 8 mars 2015,** tout lieu d'habitation devra être équipé d'un détecteur de fumée normalisé.

Il devra être installé dans chaque logement, de préférence dans les

### L'installation de détecteurs de fumée dans les lieux d'habitation

espaces (couloirs, hall...) desservant les chambres. Le détecteur est fixé solidement en partie supérieure, à proximité du point le plus haut et à distance des autres parois ainsi que des sources de vapeur.

Vous vérifierez que le voyant prévu à cet effet est allumé et, le cas échéant, remplacerez les piles lorsque le signal de défaut de batterie sera émis.

**Arrêté du 5 février 2013 relatif à l'application des articles R. 129-12 à R. 129-15 du code de la construction et de l'habitation.**

Télécharger les numéros du Bloc note... [www.isere.fr](http://www.isere.fr)

Rubrique : social/enfance et famille/élever un enfant/choisir son mode de garde/devenir assistant maternel agréé

Bloc de téléchargement en bas à gauche : le bloc note de l'assmat

J'exerce  
mon métier

## Dis, tu sais que papa et maman vont se séparer ?

● Vous accueillez un enfant depuis plusieurs mois, et l'un des parents ou l'enfant lui-même vous annonce que le couple se sépare. Cela va-t-il changer quelque chose dans votre travail ?

Dans une telle situation, l'enfant, selon son âge, peut changer de comportement, devenir silencieux ou colérique, agité ou replié sur lui-même, refuser ce que vous proposez, tester le cadre etc ...

Etre au courant d'une crise parentale grave vous permet d'ajuster votre prise en charge en fonction de ce que l'enfant vous montre, tout en préservant votre cadre éducatif : il ne s'agit pas d'excuser et/ou d'accepter tout débordement de l'enfant sous prétexte de sa souffrance, mais de comprendre les raisons des changements que vous observez.

Pour autant, vous ne devez pas prendre partie pour l'un ou l'autre parent et faire alliance avec l'un ou l'autre. Votre rôle va être de rassurer l'enfant sur la place que vous lui offrez à votre domicile.



© Fotolia

Demandez aux parents une modification du contrat d'accueil pour clarifier « qui fait quoi et quand ». Dans l'intérêt de l'enfant, il est important que la nouvelle organisation de l'accueil, si tel est le cas, puisse lui être expliquée : par exemple, en fin de journée, il est nécessaire que l'enfant sache qui vient le chercher.

En ce qui concerne la mésentente des parents, cela appartient aux parents d'en parler à leur enfant. Votre neutralité signifie à l'enfant que vous ne lui demandez pas de choisir qui aimer. Il ne s'agit pas de faire « comme si vous n'étiez pas au courant », mais de continuer à offrir à l'enfant un espace propice à son développement.

Fabienne Lebé - Psychologue

Idée bricolage

### Pour décorer le sapin

● **A faire avec les enfants de tous âges :**  
Aller dans un parc, et ramasser de jolies pommes de pin.

● **A faire à partir de 2 ans :**  
Peindre avec de la peinture argentée ou dorée la pomme de pin. Choisir un joli ruban (à récupérer sur d'anciens vêtements par exemple) ou un morceau de bolduc.



© D.R.

● **A faire par un adulte :**  
Attacher le ruban à la pomme de pin en le nouant ou en l'attachant avec du fil de fer.

[www.clementinelamandarine.com](http://www.clementinelamandarine.com)

Quelques idées  
de lecture

Les enfants aiment :

● **Mes petits imagiers sonores :** « Parce que j'aime bien cette musique ! »  
Plusieurs thèmes : la nature, les instruments...



Des petits livres à écouter et à regarder. Les puces qui activent les sons sont faciles à manipuler, même par les plus petits.

Collectif - Gallimard jeunesse Musique  
- Images Marion Billet  
Dès 1 an...



● **Conte et comptine à toucher :**  
« Parce que ça brille ! »

Des classiques dans des livres à regarder, à écouter et à toucher du bout des doigts.

Boucle d'or, Cendrillon, Jack et le haricot magique, Le petit Poucet et bien d'autres.

Plusieurs textures sont à découvrir au fil de l'histoire par les doigts des enfants.

Editions Milan

Dès 1 an ou 3 ans selon les histoires.



Brève

● Rappel de votre obligation de transmettre au service PMI dont vous dépendez

« **une fiche de liaison** » à chaque mouvement d'enfant qui vous est confié (départ - arrivée).